Profesora
Betsabé Rodríguez

PITAGORAS
ACADEMIA

HABILIDAD VERBAL

GRUPO PITÁGORAS

PITAGORAS ACADEMIA

VOCABULARIO – DEFINICIONES

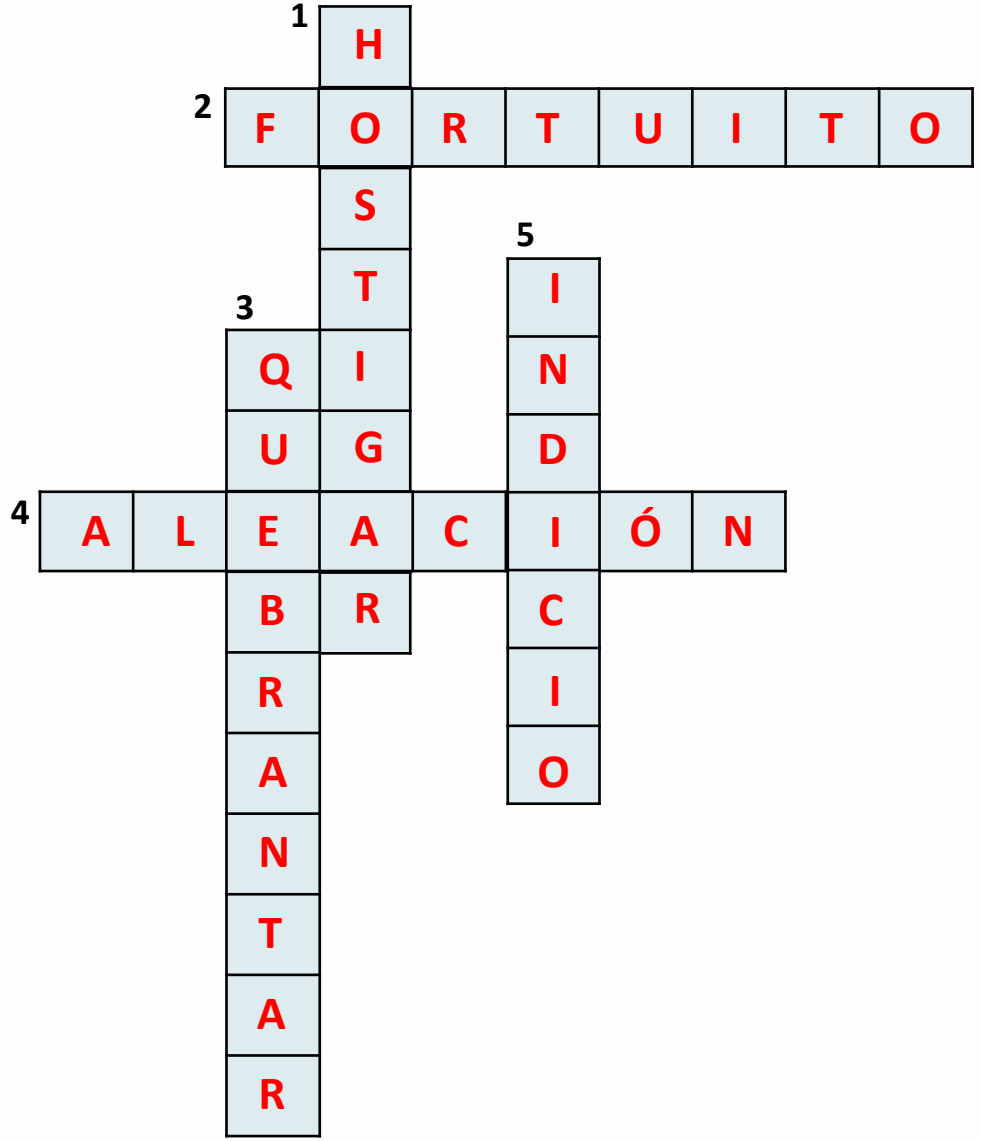
1.Dar golpes con una fusta, un látigo u otro instrumento, para hacer mover, juntar o dispersar.// Molestar a alguien o burlarse de él insistentemente.

2. Que sucede inopinada y casualmente.

3. Traspasar, violar una ley, palabra u obligación.

4.Producto homogéneo, obtenido por fusión, compuesto dedos o más elementos químicos, uno de los cuales, al menos, debe ser un metal.

5.Fenómeno que permite conocer o inferir la existencia de otro no percibido.



PITAGORAS
ACADEMIA

ORACIONES INCOMPLETAS

ORACIONES INCOMPLETAS

ORACIONES INCOMPLETAS

➢ CONCEPTO:

Son ejercicios que están constituidos por un o más enunciados a los que se le ha suprimido intencionalmente un o más vocablos, por lo que es necesario restituir el sentido lógico de la expresión.

➢ ESQUEMA

Hay que _____ para poder valorar lo que es _____ . → **ENUNCIADO BASE**

A) **ganar - triunfar**
B) **nacer - morir**
C) **perder - derrotar**
D) **ganar - perder**

→ No concuerdan con el sentido de la oración.

E) **perder - ganar** → **Concuerda con el sentido y contexto de la oración.**

ORACIONES INCOMPLETAS

➢ CRITERIOS DE RELACIÓN ORACIONAL

CRITERIO GRAMATICAL

- Tener en cuenta los requisitos sintácticos (género, número, modo y tiempo).

Ejemplos

- La secretaria ~~apresurado~~ apresurada redacta los oficios gerenciales que ~~será adosado~~ serán adosados a los presupuestos.

- No lo sé, yo quizá ~~viajo~~ viaje a España, por eso mis amigos esperan mi respuesta, antes de que ellos ~~abordaron~~ aborden el avión.

ORACIONES INCOMPLETAS

CRITERIO LÓGICO

- Considerar un mensaje coherente.

Ejemplos

- Josefina está comprando en el mercando, ~~mientras~~ en casa, cocina un rico estofado.

- Josefina está comprando en el mercando, después en casa, cocinará un rico estofado.

- Antes de conocerte, ya te extrañaba tanto.

- Te conocí, y después empecé a extrañarte tanto.

ORACIONES INCOMPLETAS

CRITERIO CONTEXTUAL

- Tener en cuenta el contexto sugerido en la oración

Es el entorno que rodea una situación.

Ejemplos

- La gente estaba en el lugar esperando el discurso del candidato a la presidencia.

- La gente estaba en el mitin esperando el discurso del candidato a la presidencia.

- El sastre hizo una prenda de vestir.

- El sastre confeccionó una prenda de vestir.

ORACIONES INCOMPLETAS

➢ PASOS DE RESOLUCIÓN

- **Analizar el enunciado.**
- **Identificar los rastros verbales.**
- **Determinar el sentido contextual.**
- **Revisar las alternativas.**
- **Completar el enunciado teniendo en cuenta el sentido lógico.**

Tener en cuenta los criterios de relación oracional.

Ejemplos

Los transportistas que no _____ la medida serán intervenidos por la Policía Nacional, la que les _____ su brevete.

A) obedezcan - entregará
B) estudien – pedirá
C) respeten – otorgará
D) acaten - retendrá
E) lean – otorgará

PITAGORAS ACADEMIA

ORACIONES INCOMPLETAS

Ejercicios

1. No es posible _____ alguno con esa organización terrorista. Asimismo, queda descartada la _____.

A) acuerdo – guerra
B) diálogo – amnistía
C) enfrentamiento – tregua
D) encuentro – anarquía
E) temor – controversia

2. Un hablante _____ sabe hablar de un modo distinto según sea la _____ con quien habla y según las circunstancias en que se expresa.

A) torpe – mujer
B) sagaz – niña
C) instruido – persona
D) justo – sociedad
E) intuitivo – temática

3. Antes de ser puestos a prueba, los planes revolucionarios fueron _____ y los principales _____ cayeron presos, debieron pasar a la clandestinidad o pedir asilo.

A) sorprendidos – actores
B) sabidos – tentados
C) descritos – eximidos
D) descubiertos – implicados
E) desarrollados – responsables

4. El _____, podríamos decir, es un animal religioso cuya _____ interior es llenada con sentires o creencias que van más allá de lo material.

A) niño – serenidad
B) anciano – experiencia
C) filósofo – sabiduría
D) fraile – llenura
E) hombre – vacuidad

5. Un grupo de jóvenes salió a _____ para defender una _____ que creían justa.

a) esgrimir – obligación
b) reclamar – injusticia
c) vitorear – petición
d) aclamar - facultad
e) protestar – causa

ORACIONES INCOMPLETAS

6. El desarrollo de la profesión docente es un asunto que interesa sobre todo al _____; pero involucra, sin duda, de uno u otro modo, a la _____ en su totalidad.

a) ministerios – jerarquía
b) profesor – institución
c) maestro – autoridad
d) magisterio – sociedad
e) gobierno – nación

7. El drogadicto, atrapado por su propia _____ no puede _____ el vicio.

a) ironía – enfrentar
b) razón - atenuar
c) debilidad – dominar
d) voluntad – enclaustrar
e) negligencia – encauzar

8. Un trabajo _____, requiere necesariamente una alta dosis de _____ y mucha tesón.

a) esforzado – tensión
b) físico – fuerza
c) manual – esmero
d) laborioso – estrés
e) minucioso – paciencia

9. Es duro _____en algo, pero es mucho peor no haberlo _____ .

a) trabajar – realizado
b) competir – cumplido
c) fracasar – intentado
d) concluir – iniciado
e) opinar – criticado

10. Las personas que _____ osteoporosis necesitan _____ no solo calcio, sino también alimentos con magnesio, como el pescado.

a) padecen – consumir
b) soportan – beber
c) sufren – comer
d) toleran – gastar
e) aguantan – comprar

PITAGORAS ACADEMIA

ORACIONES INCOMPLETAS

11. Por lo general la vida era..... y reinaba, la..... entre los vecinos.
A) pacífica – colaboración B) justa - fraternidad
C) ardua – comprensión D) corta - calma
E) alegre – discordia

12. Sus críticas eran siempre .....y frívolas, no ofrecía sugerencias .....
A) vacías – vanas B) profundas - válidas
C) importantes – lógicas D) fuertes - visibles
E) mezquinas – constructivas

13. Lamentablemente, la extendida ..... Hace dudar del desempeño de funcionarios .....
A) falsedad – estatales B) delincuencia - correctos
C) burocracia – probos D) corrupción - honestos
E) ineficiencia - preparados

14. Es ..... que la razón predomine sobre las .....
A) adecuado - ideas B) imposible - apariencias
C) conveniente - emociones D) inútil – ilusiones
E) perjudicial – supersticiones

15. ..... a la gente de lo inevitable de ciertos sucesos o situaciones sociales puede servir para que su explotación sin .....
A) Persuadir - atingencias
B) Engañar - objeciones
C) Hablar - reclamos
D) Inducir - cuestionamiento
E) Convencer - protestas

TÉRMINO EXCLUIDO

16. Esas manifestaciones son ..... de alguna enfermedad.
A) muestra B) signo C) síndrome
D) causa E) resultado

17. La ..... de los alumnos produjo ..... al profesor.
A) sapiencia – sobresalto B) euforia - hilaridad
C) displicencia – desánimo D) optimismo - agrado
E) flojera – cansancio

18. Las verdades o se igualan a clavos que de un solo martillazo introducimos en el .....; la verdad se ..... gota a gota
A) hoy – descifra B) concreto - humedece
C) madero – infiltra D) muro - desliza
E) leño - escurre

19. En vista del ..... con que ella me trataba , perdí la .....; no me atrevía a despegar los labios en su presencia.
A) enojo cortesía B) modo - expresividad
C) rencor – paciencia D) desprecio - confianza
E) desinterés – valentía

20. Así como el sabio no escoge los alimentos más ..... sino los más sabrosos, tampoco ambiciona la vida más prolongada, sino la más ..... .
A) frescos – útil B) caros - agradable
C) exóticos – efímera D) abundantes - intensa
E) nutritivos - adecuada

TÉRMINO EXCLUIDO